

# SOMMAIRE

## **ANNEXE I Référentiels des activités professionnelles et de compétences**

Ia – Référentiel des Activités Professionnelles

Ib – Référentiel de compétences

Compétences et savoirs associés

## **ANNEXE II Référentiel d'évaluation**

Ila – Unités constitutives du diplôme

Ilb – Règlement d'examen

Ilc – Définition des épreuves

## **ANNEXE III Périodes de Formation en Milieu Professionnel**

## **ANNEXE IV – Tableau de correspondance entre épreuves ou unités De l'ancien et du nouveau diplôme**

**Tableau de synthèse Fonctions/Blocs de compétences/Unités  
Baccalauréat professionnel spécialité Animation –Enfance et personnes âgées**

FONCTIONS	BLOCS DE COMPÉTENCES	UNITÉS
<p><b>FONCTION 1</b> <i>Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation</i></p>	<p><b>Bloc de compétences 1</b> <i>Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure</li> <li>- Concevoir et réaliser un projet d'animation</li> <li>- Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure, en direction des acteurs et des publics</li> </ul>	<p align="center"><b>Unité 2</b> <i>Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation</i></p>
<p><b>FONCTION 2</b> <i>Animation visant le maintien de l'autonomie et le bien être personnel en établissement ou à domicile</i></p>	<p><b>Bloc de compétences 2</b> <i>Animation visant le maintien de l'autonomie et le bien être personnel en établissement ou à domicile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie</li> <li>- Concevoir des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle</li> <li>- Réaliser des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle</li> </ul>	<p align="center"><b>Unité U31</b> <i>Animation visant le maintien de l'autonomie et le bien être personnel en établissement ou à domicile</i></p>
<p><b>FONCTION 3</b> <i>Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens</i></p>	<p><b>Bloc de compétences 3</b> <i>Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des activités socio-éducatives et socio-culturelles</li> <li>- Réaliser des activités socio-éducatives et socio-culturelles</li> <li>- Encadrer le public sur l'intégralité du temps d'accueil</li> </ul>	<p align="center"><b>Unité U32</b> <i>Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens</i></p>
	<p align="center"><b>Bloc de Prévention santé environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème</li> <li>- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident</li> <li>- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques</li> <li>- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées</li> <li>- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence</li> </ul>	<p align="center"><b>Unité U33</b> <b>Prévention santé environnement</b></p>
	<p align="center"><b>Bloc d'Economie-gestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle</li> <li>- Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle</li> </ul>	<p align="center"><b>Unité U11</b> <b>Economie-gestion</b></p>

	<p><b>Bloc de Mathématiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information</li> <li>- Choisir et exécuter une méthode de résolution</li> <li>- Expérimenter, simuler</li> <li>- Critiquer un résultat, argumenter</li> <li>- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral et à l'écrit</li> </ul>	<p><b>Unité U12</b> <b>Mathématiques</b></p>
	<p><b>Bloc de Langues vivantes 1</b></p> <p>Compétences de niveau B1 + du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>	<p><b>Unité U41</b> <b>Langues vivantes 1</b></p>
	<p><b>Bloc de Langues vivantes 2</b></p> <p>Compétences de niveau B1 du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>	<p><b>Unité U42</b> <b>Langues vivantes 2</b></p>
	<p><b>Bloc de Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer</li> <li>- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire</li> <li>- Devenir un lecteur compétent et critique</li> <li>- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle</li> </ul>	<p><b>Unité U51</b> <b>Français</b></p>
	<p><b>Bloc d'Histoire géographie et enseignement moral et civique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures</li> <li>- Comprendre les enjeux liés au développement durable</li> <li>- Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation</li> <li>- Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux</li> </ul>	<p><b>Unité U52</b> <b>Histoire géographie et enseignement moral et civique</b></p>
	<p><b>Bloc d'Arts appliqués et cultures artistiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels</li> <li>- Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création</li> <li>- Maîtriser les bases de la politique des outils graphiques, traditionnels et informatiques</li> </ul>	<p><b>Unité U6</b> <b>Arts appliqués et cultures artistiques</b></p>
	<p><b>Bloc d'Éducation physique et sportive</b></p> <p>Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité</li> </ul>	<p><b>Unité U7</b> <b>Éducation physique et sportive</b></p>

	<p><b>Le candidat peut choisir jusqu'à deux unités facultatives parmi les trois proposées</b></p> <p><b>Bloc facultatif de Langues vivantes</b></p> <p>Compétences de niveau B1 + du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>	<p><b>Unité facultative Langues vivantes</b></p>
	<p><b>Bloc facultatif d'Éducation physique et sportive</b></p> <p>Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Unité facultative Éducation physique et sportive</b></p>
	<p><b>Bloc facultatif de Mobilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger</li> <li>- Caractériser le contexte professionnel étranger</li> <li>- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger</li> <li>- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France</li> </ul>	<p><b>Unité facultative Mobilité</b></p>